

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мастерская современного рукоделия»**

Архипова Алёна Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская современного рукоделия»

<https://samara-iskra.ru/media/obrazovanie/программ%202022%20Мастерская%20современного%20рукоделия.pdf>

направлена на знакомство воспитанников с национальными традициями, видами народного декоративно-прикладного творчества и особенностями культуры и быта народов России, новыми видами современного декоративно-прикладного творчества, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов, на овладение обучающимися основными приемами и техникой работы с бумагой, тканью, с глиной, способствует адаптации их к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

В начале года проводится входная диагностика. в форме собеседования, наблюдения с целью определения уровня развития и подготовки детей. Результатом освоения программы воспитанниками является итоговая диагностика в форме организации проведения выставки творческих работ.

## Оценочные материалы

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
2	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка, что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

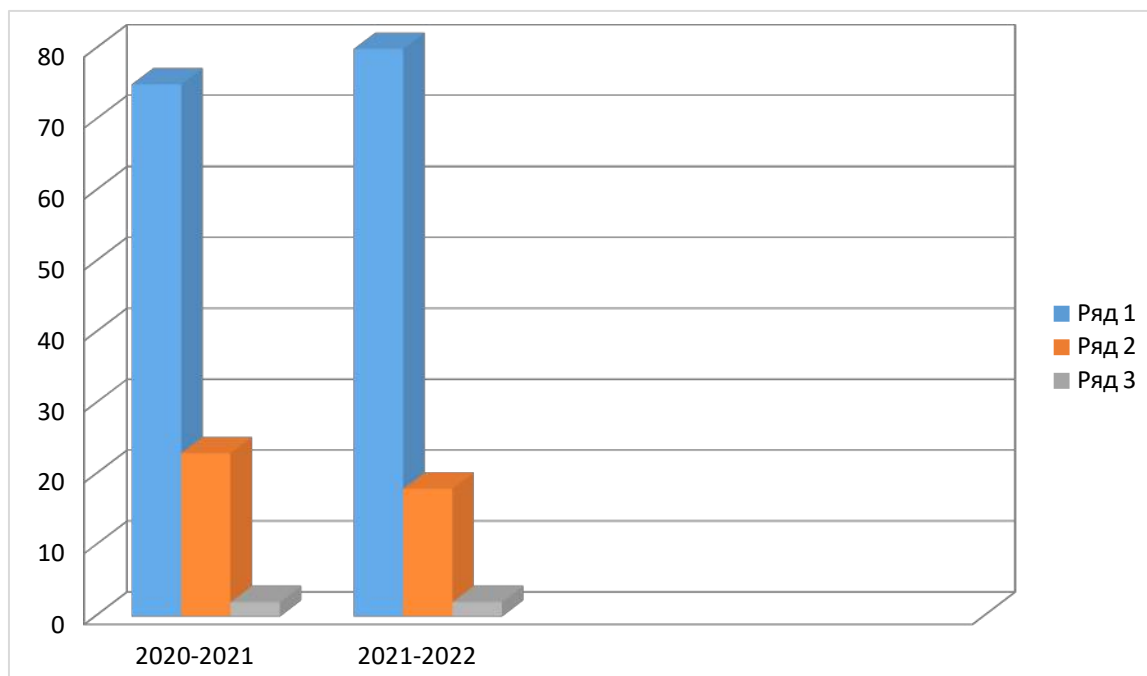
### Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Мастерская современного рукоделия»

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	48	51
2021-2022	60	64

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении двух лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская современного рукоделия» за 2 учебных года представлена в диаграмме

Диаграмма



По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Мастерская современного рукоделия» по программе «Мастерская современного рукоделия». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом - 100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Воспитанницы объединения второго года обучения проводили мастер-классы в лагере дневного пребывания детей «Радуга» Центра дополнительного образования детей «Искра». Работы обучающихся участвуют во всех календарных выставках учреждения, района, города.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

<b>год</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
2021	«Самарский областной детский эколого-биологический центр», номинация «Флористическая новогодняя композиция»	Областной конкурс	Диплом 1 степени
2021	«Самарский областной детский эколого-биологический центр», номинация «Флористическая новогодняя композиция»	Областной конкурс	Диплом 2 степени
2022	«Самарский областной детский эколого-биологический центр», номинация «Флористическая новогодняя ёлка»	Областной конкурс	Диплом 2 место
2022	Городской фестиваль «Юные дарования Самары», номинация «Выставка-конкурс декоративно-прикладных, изобразительных и фоторабот»	Городской конкурс	Лауреат 2 место
2022	XIII Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет Бересты», номинация «Традиционная культура родного края»	Региональный конкурс	Лауреат 1 место

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.